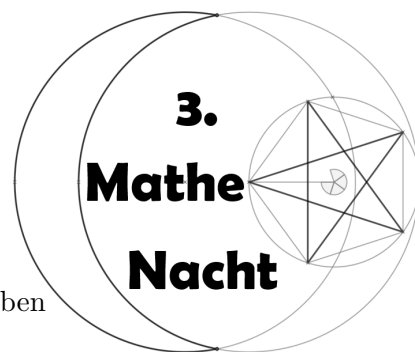
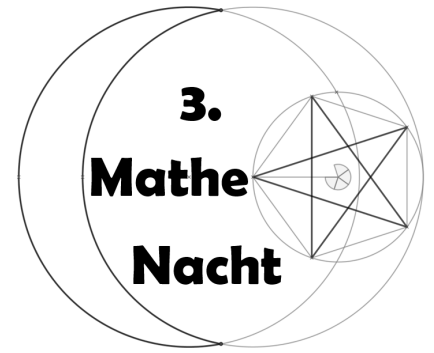


Abbildungen



1. Es sei α eine Abbildung von \mathbb{Z} nach $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ und sie sei gegeben wie folgt: Für alle $z \in \mathbb{Z}$ sei $z^\alpha := (z - 1, 2z)$.
 - a) Schreib das Bild von 0 und das Bild von -10 hin! (ohne Begründung)
 - b) Ist α injektiv? (Behauptung hinschreiben und beweisen!)
 - c) Ist α surjektiv? (Behauptung hinschreiben und beweisen!)
 - d) Gib $\text{Bild}(\alpha)$ an! (ohne Begründung)
 - e) Gib ein Urbild von $(-4, -6)$ unter α an! (ohne Begründung) Gibt es ein weiteres Urbild? (Behauptung hinschreiben und kurz begründen)
 - f) Es sei X die Menge aller geraden ganzen Zahlen. Gib X^α an!
2. Es sei (G, \circ) eine Gruppe. Weiter sei $h \in G$ fest und φ sei eine Abbildung von $G \times G$ nach G gegeben wie folgt: Für alle $(g_1, g_2) \in G \times G$ sei $(g_1, g_2)^\varphi := (g_1 \circ g_2) \circ h$.
 - a) Gib das Bild von $(1_G, 1_G)$ an!
 - b) Ist φ injektiv? (Behauptung hinschreiben und beweisen)
 - c) Ist φ surjektiv? (Behauptung hinschreiben und beweisen)
 - d) Gib die Urbildmenge von h an!
3. Es sei A die Menge aller geraden ganzen Zahlen und B die Menge aller ungeraden ganzen Zahlen. Weiter sei γ eine Abbildung von A nach B und σ eine Abbildung von B nach A und sie seien gegeben wie folgt: Für alle $a \in A$ und $b \in B$ sei $a^\gamma := a + 3$ und $b^\sigma := 6 \cdot b^2$.
 - a) Warum ist durch γ eine Abbildung von A nach B und durch σ eine Abbildung von B nach A definiert?
 - b) Gib eine Abbildungsvorschrift für $\gamma * \sigma$ an!
 - c) Gib die Urbildmenge von 96 unter $\gamma * \sigma$ an!
 - d) Bestimme die Umkehrabbildung von γ und zeige, dass es sich tatsächlich um die Umkehrabbildung handelt! (Es darf angenommen werden, dass γ bijektiv ist)
 - e) Gegeben sei die Menge $C := \{b \in B \mid b \geq 0\}$. Ist $\sigma|_C$ bijektiv?






Grundlagen und Mengen

1. a) Wie sieht das Symbol für die natürlichen Zahlen vereinigt mit $\{0\}$ aus?

Schreibe als Menge! (d.h. mit Mengenklammern: $\{\}$)


- b) die ganzen Zahlen
 c) alle geraden natürlichen Zahlen
 d) die Zahlen aus \mathbb{Z} , die beim Teilen durch 4 den Rest 3 lassen
 e) alle ungeraden ganzen Zahlen
 f) die natürlichen Quadratzahlen

-  g) die natürlichen Quadratzahlen, die durch 3 teilbar sind.

-  2. a) Bestimme die Potenzmenge von $\{1, 4, 8\}$, $\{\text{rot, grün}\}$, $\{(12), (23), \{(123)\}\}$.
 b) Bestimme die Mächtigkeit der Potenzmenge der folgenden Mengen:

W sei die Menge aller Tage einer Woche,


$L := \{\text{rot, grün, blau, Hut, Gürtel, } \pi \cdot \pi\}$

-  3. Wahr oder Falsch?

- a) $\{1, 3, 5\} \subseteq \{2n - 2 \mid n \in \mathbb{Z}\}$
 b) $\{x^2 \mid x \in \{1, 2, 3, 4, 5\}\} \subseteq \{2m \mid m \in \mathbb{Z}\}$
 c) Es gibt eine surjektive Abbildung von $A := \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}$ nach $\{0, 2, 6\}$.
 d) Es gibt keine bijektive Abbildung von $C := \{1, \{1\}\}$ nach $D := \{\text{Rentier, Elch}\}$.

4. Gegeben seien die Mengen $A := \{3n \mid n \in \mathbb{Z}\}$, $B := \{1, 4, 9, 0\}$ und $C := \{y \mid y \in \mathbb{N}, y < 7\}$. Bestimme die folgenden Mengen:

- a) $(A \cap B) \cap C$
 b) $(A \cap C) \cup B$
 c) $(A \cap B) \cup C$

-  d) $C \setminus B$, $B \setminus C$, $(C \cup B) \setminus A$

- e) $C \times B$

5. Wahr oder Falsch?

- a) Die Menge aller geraden natürlichen Zahlen ist gleichmächtig zu der Menge der natürlichen Zahlen.
- b) Es gibt eine Menge M , für die M und $P(M)$ gleichmächtig sind.
6. a) Gib explizit an (Abkürzungen erlaubt): A_1 sei die Menge aller Wochentage, A_2 sei die Menge aller Werkzeuge, A_3 sei die Menge aller Wochenendtage.
- b) Bestimme $A_1 \cap A_2$, $A_2 \cap A_3$, $A_1 \cap A_3$ (Bezeichnungen wie in a).
- c) Die Bezeichnungen seien wie in a).

Wahr oder Falsch? (kurze Begründung reicht)

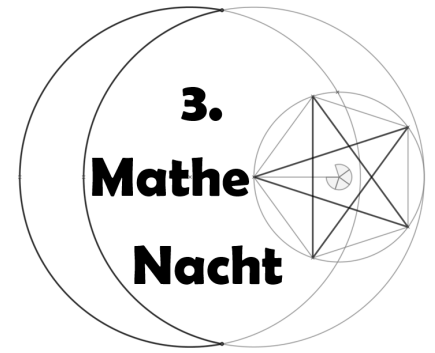
- $A_2 \subseteq A_1$
- $A_3 \subseteq A_1$
- $A_1 \subseteq (A_2 \cap A_3)$
- $A_1 \in P(A_2)$
- $A_1 = A_2 \dot{\cup} A_3$
- $A_1 \setminus A_2 = A_3$
- $(A_1 \setminus A_2) \setminus A_3 = A_1$

7. Es sei M eine Menge und $P, Q \subseteq M$. Beweise:



- a) $M \setminus (P \cup Q) = (M \setminus P) \cap (M \setminus Q)$
- b) $M \setminus (P \cap Q) = (M \setminus P) \cup (M \setminus Q)$

Gruppen



1. Wahr oder falsch ?

Sei im folgenden (G, \circ) eine Gruppe.

- a) Dann existiert ein Element $g \in G$ so, dass $g \circ g = g$ ist.
- b) Wenn es $g, h \in G$ gibt so, dass $g \circ h = h \circ g$ gilt, dann ist G abelsch.
- c) Für alle $g, h \in G$ gelte $(g \circ h)^{-1} = g^{-1} \circ h^{-1}$. Dann ist G abelsch.

2. Beweise!

- a) Sei (G, \circ) Gruppe mit der Eigenschaft :

$$\text{Für alle } g \in G \text{ gilt } g \circ g = 1_G.$$

Dann ist G abelsch.

-  b) Sei (G, \circ) eine Gruppe und $g \in G$. Dann gilt

$$((g^{-1})^{-1})^{-1} = g^{-1}.$$

- 3. Für welche $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ ist (\mathbb{R}, \circ) eine Gruppe, wenn \circ wie folgt definiert ist:

$$\text{Für alle } x, y \in \mathbb{R} \text{ sei } x \circ y := \alpha \cdot x + \beta \cdot y.$$

4. Wahr oder falsch?

Hier bezeichne $+$ und \cdot die gewöhnliche Addition und Multiplikation.

- a) (\mathbb{R}, \cdot) ist eine Gruppe.
- b) Sei $G := \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 \mid b \neq 0\}$. Sei weiter \circ wie folgt definiert:
Für alle $(a, b), (c, d) \in \mathbb{R}^2$ gilt

$$(a, b) \circ (c, d) := (a \cdot c, a \cdot c + b \cdot d).$$

Dann ist (G, \circ) eine Gruppe.

- c) Seien (G, \bullet) und (H, \circ) Gruppen. Sei $*$ wie folgt definiert:
Für alle $(a, b), (c, d) \in G \times H$ gilt

$$(a, b) * (c, d) := (a \bullet c, b \circ d).$$

Dann ist $(G \times H, *)$ eine Gruppe.

5. Wahr oder falsch?

Hier bezeichne $+$ und \cdot die gewöhnliche Addition und Multiplikation.



- a) Sei $m \in \mathbb{N}$ fest. Sei weiter $N = \{m \cdot z \mid z \in \mathbb{Z}\}$.
Dann ist $(N, +)$ eine Untergruppe von $(\mathbb{Z}, +)$.
- b) Sei $M := \{m \in \mathbb{Z} \mid m \text{ ist ungerade}\}$
Dann ist $(M, +)$ eine Untergruppe von $(\mathbb{Z}, +)$.
- c) Sei (G, \circ) eine Gruppe und seien weiter $(G_1, \circ), (G_2, \circ)$ zwei echte Untergruppen von G .
Dann ist $(G_1 \cup G_2, \circ)$ eine Untergruppe von (G, \circ) .



6. Wahr oder falsch?

Hier bezeichne $+$ und \cdot die gewöhnliche Addition und Multiplikation.

- a) Seien $m \in \mathbb{N}$ fest und $N := \{m \cdot z \mid z \in \mathbb{Z}\}$. Sei weiter $\alpha : (\mathbb{Z}, +) \rightarrow (N, +)$ eine Abbildung wie folgt definiert:

Für alle $z \in \mathbb{Z}$ sei $z^\alpha := m \cdot z$.

Dann ist α ein Gruppenhomomorphismus von $(\mathbb{Z}, +)$ nach $(N, +)$.

- b) Sei (G, \circ) eine Gruppe. Sei weiter $\beta : (G, \circ) \rightarrow (G, \circ)$ eine Abbildung wie folgt definiert:

Für alle $g \in G$ sei $g^\beta := g \circ g$.

Dann ist β ein Gruppenhomomorphismus von (G, \circ) nach (G, \circ) .

- c) Sei weiter $\gamma : (\mathbb{R}, +) \rightarrow (\mathbb{R}, +)$ eine Abbildung wie folgt definiert:

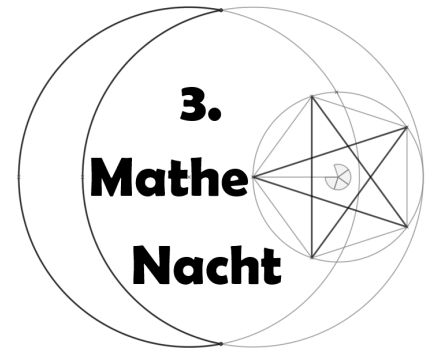
Für alle $x \in \mathbb{R}$ sei $x^\gamma := 2 \cdot x + 7$.

Dann ist γ ein Gruppenhomomorphismus von $(\mathbb{R}, +)$ nach $(\mathbb{R}, +)$.

- d) Sei $M := \{m \in \mathbb{Z} \mid m \text{ ist ungerade}\}$. Sei weiter $\varphi : (M, +) \rightarrow (\mathbb{Z}, +)$ eine Abbildung wie folgt definiert:

Für alle $z \in M$ sei $z^\varphi := 2 \cdot z$.


Dann ist φ ein Gruppenhomomorphismus von $(M, +)$ nach $(\mathbb{Z}, +)$.



Vollständige Induktion


Beweise die folgenden Aussagen mit vollständiger Induktion!
Untersuche dabei zunächst, ab welcher Zahl $n \in \mathbb{N}_0$ die Aussage zutrifft, wenn es nicht angegeben ist.

1. $3^{2n} + 7$ ist durch 8 teilbar

 2. $\sum_{k=1}^n 2k - 1 = n^2$

3. $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \cdot (n + 1)}{2}$

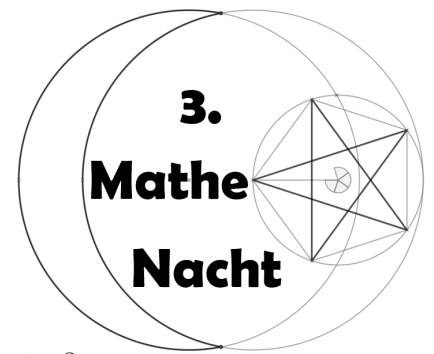
4. $2^n > n^2$ für $n > 4$


 5. $n! > 2^n$

6. $n \cdot \sqrt{n} > n + \sqrt{n}$

7. Sei (G, \circ) eine Gruppe. Dann ist der Durchschnitt von n Untergruppen von G ebenfalls eine Untergruppe von G .

Relationen



1. Was ist eine Äquivalenzrelation? Was ist eine Ordnungsrelation?
Nenne alle Eigenschaften!
2. Sei $A := \{a, b, c, d, e\}$ eine Menge. Gib eine Relation R auf A explizit an, die
 - a) reflexiv, aber nicht symmetrisch ist.
 - b) weder symmetrisch, noch antisymmetrisch ist.
 - c) transitiv und reflexiv, aber nicht symmetrisch ist.
3. Sei \sim wie folgt gegeben: Für alle Mengen A, B gelte $A \sim B$ genau dann, wenn A und B gleichmächtig sind.
Zeige, dass \sim eine Äquivalenzrelation ist.
4. Sei $R := \{(a, b) \mid a, b \in \mathbb{Z} \text{ und } a \cdot b = 1\}$ eine Relation auf \mathbb{Z} . Ist R reflexiv? Ist R transitiv? Ist R symmetrisch? Ist R antisymmetrisch? Gib jeweils eine kurze Begründung oder ein Gegenbeispiel.
5. Wie viele unterschiedliche Relationen existieren auf $\{1, 2, 3\}$?
-  6. Sei $M := \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z} \right\}$ und sei eine Relation \prec auf M wie folgt gegeben:
Für alle $\begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} c & d \\ d & c \end{pmatrix} \in M$ gelte $\begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} \prec \begin{pmatrix} c & d \\ d & c \end{pmatrix}$ genau dann, wenn $a \leq c$ und $b \geq d$ ist.
Zeige, dass \prec eine Ordnungsrelation auf M ist.
7. Ist die Relation $R := (\{(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid a \leq b\} \setminus \{(0, 1), (-1, 0)\}) \cup \{(1, 0), (0, -1)\}$ eine Ordnungsrelation auf \mathbb{Z} ?

8. Sei \sqcap eine Relation auf \mathbb{Z} wie folgt gegeben: Für alle $a, b \in \mathbb{Z}$ gelte $a \sqcap b$ genau dann, wenn $a \cdot b$ eine Quadratzahl ist.
- (a) Zeige, dass \sqcap keine Äquivalenzrelation ist.
 - (b) Wie musst du die Voraussetzung verändern, damit \sqcap eine Äquivalenzrelation wird?
 - (c) Sind folgende Aussagen (für die verbesserte Relation mit (b)) wahr oder falsch?
 - (1) $3 \in K[4]$.
 - (2) $K[5] = K[0]$.
 - (3) Für alle $a \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ gilt: $a \in K[a]$.
 - (4) Für alle $a \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ gilt: $K[a] = K[4 \cdot a]$.
9. Gegeben sei die Äquivalenzrelation $R := \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x - y \text{ ist durch } 7 \text{ teilbar}\}$ auf \mathbb{Z} . Wie viele Äquivalenzklassen gibt es und wie sehen sie aus?